JORNADA

UPV INNOVACIÓN

¿Cómo propiciar perfiles de PDI en transferencia?

La formación es clave pero seguramente hace falta algo mas

Reducir la burocracia y flexibilizar la compatibilidad de docencia/ emprendimiento y tras actividades

incentivando y potenciando iniciativas diversas

Formación de los estudiantes mediante trabajos más prácticos y sobre problemas reales, si es posible, planteados por empresas

¿ Por qué en muchas carreras las prácticas son opcionales? Los estudiantes deberían tener garantizada la opción de hacer prácticas en empresa. Hay una total desconexión entre UPV-Empresa

Puede ser clave trabajar con investigadores e investigadoras jóvenes

seguro que es importante para los jóvenes tener referentes de innovadores

Facilitando los intercambios de personal uniersidad-empresa, por ejemplo, con ayudas cómo las RISE de MSCA

seleccionando y recompensando a académicos y a no académicos por su trayectoria de compromiso social

Echo de menos un planteamiento "matricial" en los modelos de transferencia, más moderno y acorde al momento tecnologico que estamos viviendo en el XXXI, donde las columnas sean verticales de conocimiento y las filas los ámbitos de gestión de las I+T. Modelo disruptivo, si ... pero muy eficiente y cercano a los problemas de la sociedad actual.

Impulsar desde la formación la importancia de la transferencia, del valor que se consigue a nivel global transferir la investigación a la sociedad

Dando una mayor visibilidad e importancia a los éxitos en transferencia.

Se están generando grandes investigadores, pero no innovadores. La transferencia del conocimiento ha de generar ganancias también económicas. Tendriamos que potenciar la incorporación de los estudiantes en el mundo del desarrollo y no abocarlo a tener que generar articulos.

* No compartimentalizar tanto docencia - investigación - transferencia. Integrarlo más: acercar a los estudiantes a la investigación y tutorizar que aborden temas que puedan implantarse

Hay que formar a los investigadores en el mundo de la innovación y dedicar recursos a dar a conocer la innovación al estudiante. Hace falta empresarios en las universidades

Permitiendo tambien a los grupos participar como invitados en la fase de transferencia de otros proyectos

Profesorado con trabajo fuera de la universidad, alumnado aprendiendo por proyectos reales.

¿Debe la UPV invertir más recursos en determinadas áreas de especial oportunidad?

puede ser dificil la especialización pero igual se podrían hacer actividades de promoción en áreas estratégicas

Si, pero esas áreas deben ser identificadas tras un análisis riguroso y con una estrategia a nivel de universidad, cosa que hoy no ocurre porque todos tenemos libertad para investiigar donde queramos, lo cual a veces es un problema...

Sin duda! Hay oportunidades internas (de personas, equipamientos etc.) y externas (eventos, cuestiones puntuales como lo que se ha comentado del covid el pasado año) que deberían observarse desde la propia universidad para hacerlas valer y activarlas con los interesados..

A lo mejor, en lugar de espacializarmos lo que tenemos que aprender es a conectar tecnologías. Dotar de una capa de IA a cualquier área disciplinar. Que cada grupo de investigación

Eso significaría que ya hay una estrategia como entidad, lo cual ya sería bueno.

Se necesitan servicios de auxilio y colaboración y no tanto de fiscalización. Las sinergias surgen del fomento, no del control. No parece lo óptimo pagar una hora de administrativo a precio de investgador

flexibilidad en los grados y máster, abiertos y selección alumnos no masificación

Formación en valores y mentalidad creativa sin miedo a la empresa

contratar personal de gestión de la burocracia para dar tiempo a la transferencia

Buenas tardes a tod@s. En este mural podréis realizar vuestras aportaciones

¿Qué importancia debería tener el mecanismo “spin-off” frente a otras vías de transferencia?

Facilita que investigadores sin huecos estables en las plantillas de las universidades, puedan encontrar una alternativa laboral y avanzar su investigación hacia el mercado.

Si no crees tú primero en tu idea, cómo va a creer alguien de fuera.

La ganancia es proporcional al riesgo. Lo fácil es licenciar (no tanto encontrar al comprador).

La universidad también tiene que crear tejido productivo al que se puedan incorporar sus egresados.

Las spin-off mejoran la conexión UPV-empresa

lo que ha comentado Pascual de distinguir la creacion de mercado para la creación de spin-off puede ser la clave

Que el PDI esté en spin-offs enriquece la formación que dan a sus alumnos, con ejemplos reales.

selección en los nuevos alumnos. No masificación en primero y apertura de mente en profesores, investigadores y personal de gestión

¿conocemos a fondo los agentes que participan en nuestros sectores?

Elena y Andreu muchas gracias. Tenéis mucha razón.

Para hacer aportaciones basta hacer un doble-click en cualquier parte del mural

Otras aportaciones

Mejor coordinacion entre los diferentes servicios de la UPV: IDEAS, SGI, I2t, RRHH

Actualmente tendría muy complicado fichar para mi equipo a un premio Nobel, por muchos recursos que me atraiga. No sabe valenciano,no puedo pagarle una pequeña parte de lo que genera, no podra ser IP en muchos casos... tendrá que dar clases de algo donde no aporte valor...

Coordinación sistemática entre los equipos y personas que han trabajado en una determinada cuestión. Solo consultando su actividad y publicaciones deberían encauzarse estas colaboraciones.

Si se apoya que los resultados lleguen a TRLs más altos, sería más fácil licenciar y crear spin-offs exitosas.

¿Cómo se crea un polo tecnológico? ¿Y cómo se hace sostenible?

Investigo en lo que enseño y enseño lo que investigo

los grados de ingeniera forman en una faceta finalista, aplicada de oficio

No se está aprovechando al profesor asociado como nexo con el exterior, dándoles asignaturas lejos de su expertise y sin valor añadido.

Hay que cambiar las politicas y mentalidades para que las empresas valoren que los doctores o personas formadas son importantes y pueden aportar mucho a las empresas

Potenciar el doctorado industrial

Potenciar al patronato empresarial verdaderamente implicado en solicitar conocimiento y transferencia la universidad

Gracias por mantener a pesar de las dificultades esta charla